

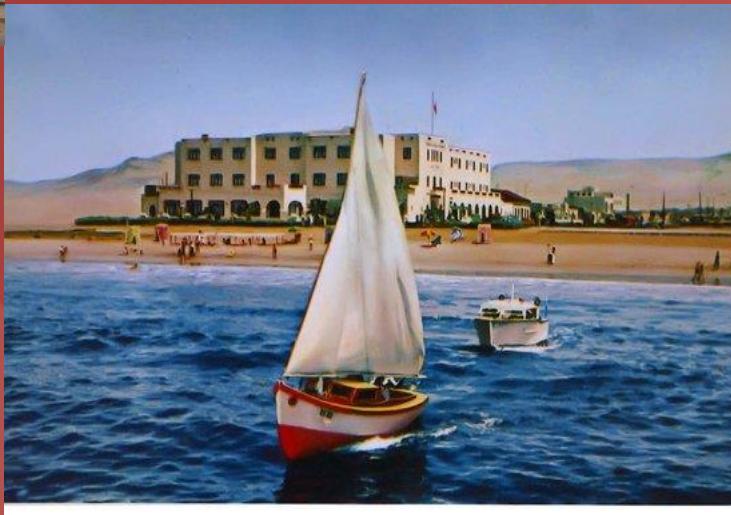


UNS
UNIVERSIDAD
NACIONAL DEL SANTA

DIRECCIÓN DE
PLANIFICACIÓN/DPLAN/OPRA

PLAN ESTRATÉGICO INSTITUCIONAL

2019-2025





"Año del Fortalecimiento de la Soberanía Nacional"

RESOLUCIÓN N° 429-2022-CU-R-UNS

Nuevo Chimbote, 15 de junio de 2022

Visto el Oficio N° 1062-2022-UNS-DPLAN de la Dirección de Planificación, y el Acuerdo N° 01 adoptado por el Consejo Universitario, en su Sesión Extraordinaria N° 28 - 2022, de fecha 14.06.2022; y,

CONSIDERANDO:

Que, por Resolución N° 255-2021-CU-R-UNS, de fecha 23.04.2021, se aprobó la ampliación del Plan Estratégico Institucional UNS 2019 – 2024, como Documento Director de la Universidad Nacional del Santa, presentado por el Equipo Técnico de la Comisión de Planeamiento Estratégico de la UNS;

Que, mediante Oficio N° 1062-2022-UNS-DPLAN, recepcionado en fecha 10.06.2022, la Dirección de Planificación alcanza el proyecto del Plan Estratégico Institucional Ampliado 2019 - 2025 de la Universidad Nacional del Santa, el cual fue verificado y validado con Oficio N° D000440-2022-CEPLAN-DNCP y el Informe Técnico N° 000197-2022-CEPLANDNCPEI emitido por la Directora Nacional de Coordinación y Planeamiento Estratégico Centro Nacional de Planeamiento Estratégico – CEPLAN;

Que, en consecuencia, el Consejo Universitario, en su Sesión Extraordinaria N° 28 - 2022, de fecha 14.06.2022, acordó aprobar el Plan Estratégico Institucional Ampliado 2019 - 2025 de la UNS, y disponer la emisión de la Resolución correspondiente;

Estando a las consideraciones que anteceden, a lo acordado por el Consejo Universitario, en su Sesión Extraordinaria N° 28 - 2022, de fecha 14.06.2022, y en uso de las atribuciones que concede la Ley N° 30220 – Ley Universitaria;

SE RESUELVE:

1° APROBAR el PLAN ESTRÁTÉGICO INSTITUCIONAL AMPLIADO 2019 - 2025 DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DEL SANTA, presentado por la Dirección de Planificación, documento que como anexo, sellado y rubricado por el Secretario General de la Universidad, forma parte de la presente Resolución.

2° DISPONER la publicación de la presente resolución en el Portal de Transparencia Estándar de la UNS (www.uns.edu.pe).

Regístrate, comuníquese y archívese.


Dra. América Odar Rosario
Rectora de la Universidad Nacional
del Santa

MAMG/ajcc


Abgda. Angela Janet Cerna Castro
Secretaria General (e)



PERÚ

Presidencia
del Consejo de MinistrosCentro Nacional
de Planeamiento EstratégicoDIRECCIÓN NACIONAL DE
COORDINACIÓN Y
PLANEAMIENTO

Firmado digitalmente por HEIDINGER
ZEVALLOS Daisy FAU 20520594451
soft
Directora Nacional De Coordinación Y
Planeamiento Estratégico
Motivo: Soy el autor del documento
Fecha: 03.06.2022 20:00:24 -05:00

"Decenio de la Igualdad de Oportunidades para Mujeres y Hombres"
"Año del Fortalecimiento de la Soberanía Nacional"

San Isidro, 03 de Junio del 2022

OFICIO N° D000440-2022-CEPLAN-DNCP

Señor(a)

Dra. AMERICA ODAR ROSARIO

Rectora de la Universidad Nacional del Santa

UNIVERSIDAD NACIONAL DEL SANTA

AVENIDA PACIFICO 508 BUENOS AIRES,ANCASH-SANTA-NUEVO CHIMBOTE

Presente.

Asunto : Verificación y Validación de la Ampliación del Plan Estratégico Institucional 2019 - 2025 de la Universidad Nacional del Santa (Exp. 2022- 0001253).

Referencia : Correo Electrónico (Exp. 2022-0001253).

De mi consideración:

Me dirijo a usted para saludarlo cordialmente y en atención al documento de la referencia, por el cual solicitan el Informe Técnico de la ampliación del horizonte temporal del **Plan Estratégico Institucional PEI 2019 - 2025** del **Universidad Nacional del Santa**, por parte del CEPLAN, en marco a lo dispuesto en la Directiva N°001-2017-CEPLAN/PCD y su modificatoria.

Sobre el particular, se comunica que el equipo de monitores, previa revisión de la articulación del contenido y la estructura del Plan Estratégico señalado ha elaborado el **Informe Técnico N°000197-2022-CEPLAN-DNCPEI** que se adjunta al presente, concluyendo que el Plan Estratégico Institucional 2019-2025 ampliado cumple **con lo requerido** en la normativa vigente.

Finalmente, se felicita el esfuerzo para el desarrollo del proceso de planeamiento estratégico institucional del equipo técnico y a la Alta Dirección al liderar la elaboración del Plan Estratégico Institucional de su institución.

Aprovecho la ocasión para expresarle las muestras de mi consideración y estima.

Atentamente,

Documento firmado digitalmente

Daisy Heidinger Zevallos

Directora Nacional de Coordinación y Planeamiento Estratégico

Centro Nacional de Planeamiento Estratégico – CEPLAN



Esta es una copia auténtica imprimible de un documento electrónico archivado en la Presidencia del Consejo de Ministros, aplicando lo dispuesto por el Art. 25 de D.S. 070-2013-PCM y la Tercera Disposición Complementaria Final del D.S. 026-2016-PCM. Su autenticidad e integridad pueden ser contrastadas a través de la siguiente dirección web: <https://sistemas.ceplan.gob.pe/consultasgd/register/verifica> e ingresando la siguiente clave: PSIMOZK





PERÚ

Presidencia
del Consejo de MinistrosCentro Nacional
de Planeamiento EstratégicoPLAN ESTRÁTICO
INSTITUCIONAL

Firmado digitalmente por FARROÑAN
TURKOWSKY Ronald Edgar FAU
20520594451 soft
Especialista De Planes Institucionales
Epi
Motivo: Soy el autor del documento
Fecha: 03.06.2022 11:45:59 -05:00

"Decenio de la Igualdad de Oportunidades para Mujeres y Hombres"
"Año del Fortalecimiento de la Soberanía Nacional"

San Isidro, 03 de Junio del 2022

INFORME TECNICO N° D000197-2022-CEPLAN-DNCPPPEI

A : **DAISY HEIDINGER ZEVALLOS**
DIRECTORA NACIONAL DE COORDINACIÓN Y PLANEAMIENTO
ESTRATÉGICO

De : **RONALD EDGAR FARROÑAN TURKOWSKY**
ESPECIALISTA DE PLANES INSTITUCIONALES - EPI

Asunto : Verificación y Validación de la Ampliación del Plan Estratégico Institucional 2019
- 2025 de la Universidad Nacional del Santa.

Referencia : Correo electrónico (Exp. 2022-0001253)

Fecha Elaboración: San Isidro, 03 de Junio de 2022

Tengo a bien dirigirme a usted, en atención al correo electrónico de fecha 31 de mayo del 2022 la Dra. July Margot Santillán Fernández, Directora de Planificación de la Universidad Nacional del Santa, mediante el cual remite su proyecto de Plan Estratégico Institucional 2019-2025 y solicita el Informe Técnico en el marco de lo establecido en la Sección 5.7 de la Guía para el Planeamiento Institucional.

I. ANTECEDENTES

Sobre la normativa aplicable

- 1.1 En marco al Decreto Legislativo N°1088 - Ley del Sistema Nacional de Planeamiento Estratégico y del Centro Nacional de Planeamiento Estratégico, el CEPLAN debe asesorar a las entidades de la Administración Pública para la elaboración, seguimiento y la evaluación de políticas y planes estratégicos de desarrollo con la finalidad de lograr que estos se ajusten a los objetivos estratégicos de desarrollo nacional previstos en el Plan Estratégico de Desarrollo Nacional – PEDN.
- 1.2 Mediante Resolución de Presidencia de Consejo Directivo N°026-2017/CEPLAN/PCD de fecha 02 de mayo de 2017 y publicado en El Peruano el 03 de mayo de 2017, aprueba la Directiva N°001-2017-CEPLAN/PCD “Directiva para la actualización del Plan Estratégico de Desarrollo Nacional” y sus modificatorias.
- 1.3 Con Resolución de Presidencia de Consejo Directivo N°033-2017/CEPLAN/PCD de fecha 02 de junio de 2017 se aprueba la Guía para el Planeamiento Institucional en el marco del ciclo de Planeamiento Estratégico para la mejora continua, la misma que fue modificada por Resolución de Presidencia de Consejo Directivo N°062-2017/CEPLAN/PCD de fecha 23 de noviembre de 2017.
- 1.4 A través de la Resolución de Presidencia de Consejo Directivo N°053-2018/CEPLAN/PCD. de fecha 31 de octubre de 2018, se aprueba la modificación a la Guía para el Planeamiento Institucional en el marco del ciclo de Planeamiento Estratégico para la mejora continua.
- 1.5 A través de la Resolución de Presidencia de Consejo Directivo N°016-2019/CEPLAN/PCD de fecha 25 de marzo de 2019, se aprueba la modificación a la Guía para el Planeamiento Institucional en el marco del ciclo de Planeamiento Estratégico para la mejora continua.





PERÚ

Presidencia
del Consejo de MinistrosCentro Nacional
de Planeamiento EstratégicoPLAN ESTRÁTICO
INSTITUCIONAL

"Decenio de la Igualdad de Oportunidades para Mujeres y Hombres"
"Año del Fortalecimiento de la Soberanía Nacional"

- 1.6 Con fecha 04 de febrero del 2022 se emitió el Oficio Múltiple N° D000002-2022-CEPLAN-DNCP en el que se dispone, facilitar a todas las entidades el proceso de ampliación del periodo de vigencia de los Planes Estratégicos Institucionales – PEI hasta el 2025. La ampliación de la temporalidad del PEI y los Planes a los que se articula, se basa fundamentalmente en proyectar logros esperados de los indicadores de los Objetivos y Acciones Estratégicas Institucionales a partir del 2025 para adelante, de cada uno los Planes guardando correspondencia en el horizonte de tiempo; así como la actualización del Cuadro de la Ruta Estratégica respectivo vinculando a la Política General de Gobierno 2021- 2026 vigente.

Sobre el Proceso de Asistencia Técnica

1. La participación del CEPLAN comprendió el acompañamiento y el asesoramiento dirigido al órgano encargado del planeamiento, por lo que se da cuenta que el proceso se realizó de forma participativa y vía correo electrónico.
2. El inicio del proceso de ampliación del PEI 2019-2025, obedece a la necesidad de contar con un PEI enmarcado en la Guía para el Planeamiento Institucional, modificada con resolución de Presidencia de Consejo Directivo N° 016-2019/CEPLAN/PCD, por lo que la validación se enmarcará en esta Guía y el Oficio Múltiple N° D000002-2022-CEPLAN-DNCP, en el que se dispone facilitar el proceso de ampliación de la temporalidad del PEI solicitada por la Universidad Nacional del Santa.

II. ANALISIS

1. El PEI al que se le está ampliando el horizonte es el PEI 2019-2024, por lo que sólo están tomando como base el último PEI aprobado, determinando y registrando los logros esperados proyectados para los OEI y AEI dando cobertura hasta el año 2025. Para ello utiliza el formato del Anexo B-2: Matriz de Plan Estratégico Institucional de la guía; y el formato de actualización de Ruta Estratégica de acuerdo a la Política General de Gobierno aprobada con el Decreto Supremo N° 164-2021-PCM.
2. La Sección 5. Plan Estratégico Institucional - PEI de la Guía para el planeamiento institucional señala que "*El documento del PEI debe contener información precisa sobre su diseño y las razones que lo sustentan*".
3. Asimismo, la Sección 5.7. Validación y aprobación del PEI de la Guía, señala que las entidades públicas deben remitir sus proyectos PEI por correo electrónico al CEPLAN, verifica y valida la metodología, la consistencia y coherencia del PEI con el PEDN y la Política General de Gobierno, y emite un informe técnico. Luego de la validación, el titular de la entidad deberá emitir el acto resolutivo de aprobación y disponer su publicación en el Portal de Transparencia Estándar.
4. De la verificación realizada al proyecto del PEI se evidencia el desarrollo del contenido mínimo que señala la Guía para el planeamiento institucional.
5. Sobre el nivel de cumplimiento de los criterios de evaluación de la Matriz de Verificación se resalta lo siguiente:
Del cumplimiento de los Criterios:
 - El Plan Estratégico Institucional de la Universidad Nacional del Santa, cuenta con 05 Objetivos Estratégicos Institucionales y 17 Acciones Estratégicas Institucionales, incluyendo un OEI de Gestión de Riesgos de Desastres.
 - Cumple con el desarrollo de la ruta estratégica y la estructura de presentación del PEI, así como el uso de los formatos de los Anexo B-2, indicados en la Guía para el planeamiento institucional.





PERÚ

Presidencia
del Consejo de MinistrosCentro Nacional
de Planeamiento EstratégicoPLAN ESTRÁTÉGICO
INSTITUCIONAL

"Decenio de la Igualdad de Oportunidades para Mujeres y Hombres"
"Año del Fortalecimiento de la Soberanía Nacional"

III. CONCLUSIONES

1. Se verifica y valida que el Plan Estratégico Institucional ampliado de la Universidad Nacional del Santa para el periodo 2019-2025, ha sido elaborado en aplicación a las orientaciones que establece la Guía para el Planeamiento Institucional modificada con la Resolución de Presidencia de Consejo Directivo N°016-2019/CEPLAN/PCD y el Oficio Múltiple N° D000002-2022-CEPLAN-DNCP, en el que se dispone facilitar el proceso de ampliación de la temporalidad del PEI solicitada por la Universidad Nacional del Santa.

IV. RECOMENDACIONES

1. Se recomienda continuar con los trámites correspondientes para su aprobación mediante acto resolutivo, disponer su publicación en el Portal de Transparencia Estándar de la Entidad y la ruta de acceso ([link](#)) deberá ser enviada por correo electrónico al CEPLAN.
2. Por otro lado, la entidad deberá registrar la información de la Matriz B-2: Matriz del Plan Estratégico Institucional en el aplicativo CEPLAN V.01.
3. Se recomienda que, en el corto plazo la Universidad Nacional del Santa, elabore un nuevo PEI en aplicación a las orientaciones que establece la Sección 5 de la Guía para el Planeamiento Institucional, modificada con la Resolución de Presidencia de Consejo Directivo N°016-2019/CEPLAN/PCD.

Es cuanto debo informar.

Atentamente,

Documento firmado digitalmente
Ronald E. Farroñan Turkowsky
Especialista en Planes Institucionales
Centro Nacional de Planeamiento Estratégico - CEPLAN





AUTORIDADES UNIVERSITARIAS

**Dra. AMÉRICA ODAR ROSARIO
RECTORA**

**Dra. ROMY KELLY MAS SANDOVAL
VICERRECTORA ACADÉMICA**

**Dr. GILMER RODRÍGUEZ PAUCAR
VICERRECTOR DE INVESTIGACIÓN**

**Dr. JORGE DOMINGUEZ CASTAÑEDA
DECANO DE LA FACULTAD DE INGENIERÍA**

**Dr. HERÓN MORALES MARCHENA
DECANO DE LA FACULTAD DE CIENCIAS**

**Dr. GONZALO PANTIGOSO LAYZA
DECANO DE LA FACULTAD DE EDUCACIÓN Y HUMANIDADES**

**Dr. GUILLERMO SALDAÑA ROJAS
DIRECTOR ESCUELA DE POSTGRADO**

**Dr. MARIO MERCHÁN GORDILLO
SECRETARIO GENERAL**

EQUIPO TÉCNICO:

**Dra. JULY MARGOT SANTILLÁN FERNÁNDEZ
DIRECTORA DE PLANIFICACIÓN**

**Abgdo. BERNARDO MELÉNDEZ GUERRERO
JEFE (E) OTRA**

**Abgdo. LUIS ORBEGOSO CASTILLO
ADMINISTRATIVO**



INDICE

OFICIO E INFORME TÉCNICO DE VERIFICACIÓN Y VALIDACIÓN FAVORABLE DEL CEPLAN

| | |
|--|-----------|
| AUTORIDADES UNIVERSITARIAS | 1 |
| MENSAJE DE LA RECTORA | 3 |
| I. DECLARACIÓN DE LA POLÍTICA INSTITUCIONAL | 4 |
| II. MISIÓN INSTITUCIONAL | 4 |
| III. OBJETIVOS ESTRATÉGICOS INSTITUCIONALES | 4 |
| IV. ACCIONES ESTRATÉGICAS INSTITUCIONALES | 5 |
| V. RUTA ESTRATÉGICA | 8 |
| ANEXOS | |
| ANEXO B-1. Matriz de articulación de planes | 11 |
| ANEXO B-2. Matriz del Plan Estratégico Institucional | 13 |
| ANEXO 03. Ficha técnica de los indicadores de los objetivos y acciones estratégicas institucionales | 18 |
| 03.1. Ficha Técnica de los indicadores de los Obj. Estratégicos institucionales | 18 |
| 03.2. Ficha Técnica de los indicadores de las Acciones Estratégicas institucionales | 23 |





MENSAJE DE LA RECTORA



En este nuevo proceso de la vida institucional de nuestra universidad, en la que hemos asumido su liderazgo con nuestras convicciones, conocimientos, capacidad y experiencia académica, siendo nuestro ideal y propósito fundamental lograr su verdadero desarrollo, enlazado al mundo científico, académico y a todo el avance tecnológico, brindando una educación de calidad, humanista con firme sentido y valoración a la condición de la humanidad, a la preservación del medio ambiente, al respeto irrestricto de los derechos humanos, a la multiculturalidad y contribuir al salto cualitativo de calidad de desarrollo de la localidad, región y a nuestro país.

También en nuestra patria, se viene implementando el proceso importante del Planeamiento Estratégico, teniendo como ente rector al Centro Nacional de Planeamiento Estratégico – CEPLAN, quienes son los que establecen como parte de sus funciones las Guías e instrumentos metodológicos necesarios para la actualización del Plan Estratégico de Desarrollo Nacional y en donde nuestra Universidad es parte de las entidades que integran el Sistema Nacional de Planeamiento Estratégico. En ese marco del Planeamiento Estratégico estamos plenamente seguros que generaremos una **CULTURA DEL PLANEAMIENTO**, por lo que presentamos el **PLAN ESTRATÉGICO INSTITUCIONAL-PEI 2019-2025**, verificado y validado por la Dirección Nacional de Coordinación y Planeamiento estratégico del CEPLAN, el mismo que esta articulado al **PLAN ESTRATÉGICO SECTORIAL MULTIANUAL** del Sector Educación - PESEM MINEDU, y vinculado a las Políticas Generales del Gobierno y a toda la estructura establecida: Objetivos Estratégicos Institucionales, Acciones Estratégicas Institucionales, indicadores y metas.

Seguros del compromiso que hemos asumido todos los miembros de nuestra comunidad universitaria, los exhortamos a continuar contribuyendo al engrandecimiento y cualificación de nuestras funciones en beneficio de nuestra Universidad.



Dra. AMÉRICA ODAR ROSARIO

RECTORA





I. DECLARACIÓN DE POLÍTICA INSTITUCIONAL:

Preservar, acrecentar y transmitir de modo permanente y con sentido crítico la herencia científica, tecnológica, cultural y artística de la humanidad, y con preferente afirmación de la identidad regional y nacional.

Formar profesionales competitivos, con sensibilidad y con pleno sentido de responsabilidad social de acuerdo a las necesidades del país.

Proyectar sus acciones y servicios a la comunidad con pleno sentido de responsabilidad social para contribuir a la promoción de su cambio y desarrollo.

Colaborar de modo eficaz en la afirmación de la democracia, el estado de derecho y la inclusión social, formando personas libres para una sociedad libre y justa.

Realizar y promover la investigación científica, tecnológica y humanística; la creación intelectual y artística, contribuyendo a la promoción del desarrollo humano y sostenible en el ámbito local, regional, nacional y mundial.

Difundir el conocimiento universal en beneficio de la humanidad.

II. MISIÓN INSTITUCIONAL

Brindar formación profesional humanística, científica y tecnológica a los estudiantes, con calidad y responsabilidad social y ambiental.

III. OBJETIVOS ESTRATÉGICOS INSTITUCIONALES



Considerando la misión planteada anteriormente, y los objetivos del PESEM 2016 – 2026 del MINEDU,(EL CUAL HA SIDO APROBADO LA EXTENSION DEL HORIZONTE TEMPORAL DEL Plan Estratégico Sectorial Multianual, PESEM 2016-2024 del sector Educación, al 2026; quedando con la denominación del Plan Estratégico Sectorial Multianual, PESEM 2016-2026 del Sector Educación con Resolución Ministerial 118-2022-MINEDU , y vinculados con lo establecido en el D.S. 164-2021-PCM , que aprueba la política general del gobierno para el periodo 2021-2026. Se identifica como prioridad de la Institución construir un sistema educativo de calidad donde todos los estudiantes tengan las oportunidades para desarrollar al máximo su potencial. Con la finalidad de orientar la acción de la Universidad Nacional del Santa hasta esta meta, se han definido cinco



objetivos estratégicos institucionales y 17 acciones estratégicas institucionales, las cuales deben orientar el accionar de las unidades académicas y/o administrativas en los próximos cinco (05) años. Los cinco (05) objetivos estratégicos institucionales definidos son:

OEI.01. Mejorar la formación profesional de los estudiantes universitarios

OEI.02 Fortalecer la investigación científica y tecnológica en la comunidad universitaria.

OEI.03 Promover las actividades de extensión cultural y de proyección social para la comunidad universitaria.

OEI.04 Fortalecer la Gestión Institucional

OEI.05 Fortalecer la Gestión de Riesgos de Desastres

IV. ACCIONES ESTRATÉGICAS INSTITUCIONALES:

Para lograr los objetivos descritos, se han identificado las siguientes acciones estratégicas.

OEI.01. Mejorar la formación profesional de los estudiantes universitarios:

| Código | Acción estratégica | Indicador | Meta | | | | | | |
|-----------|--|--|------|------|------|------|------|------|------|
| | | | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 |
| AEI.01.01 | Planes curriculares por competencias actualizados en beneficio de los estudiantes de pregrado y posgrado | Número de Planes Curriculares Actualizados de pregrado y posgrado | 54 | 54 | 54 | 54 | 54 | 54 | 54 |
| AEI.01.02 | Programa de fortalecimiento de capacidades continuo y efectivo para docentes universitarios. | Porcentaje de estudiantes satisfechos con el desempeño docente | 50% | 60% | 75% | 85% | 90% | 95% | 96% |
| AEI.01.03 | Servicios educacionales complementarios de calidad para los estudiantes | Porcentaje de estudiantes satisfechos con los servicios educacionales complementarios. | 35% | 55% | 70% | 80% | 85% | 90% | 95% |





OEI.02. Fortalecer la investigación científica y tecnológica en la comunidad universitaria.

| Código | Acción estratégica | Indicador | Meta | | | | | | |
|-----------|---|--|------|------|------|------|------|------|------|
| | | | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 |
| AEI.02.01 | Plan de Fomento de la Investigación Individual y/o Grupal desarrollado en beneficio de la comunidad | Porcentaje de Ejecución del Plan de Fomento de Investigación | 30% | 40% | 45% | 50% | 60% | 70% | 80% |
| AEI.02.02 | Líneas de investigación actualizadas e implementadas para los estudiantes y docentes | Porcentaje de trabajos de investigación aprobadas por línea de investigación | 40% | 60% | 65% | 70% | 80% | 85% | 90% |
| AEI.02.03 | Proyectos de investigación formulados y ejecutados para la comunidad | Número de proyectos de investigación ejecutados | 12 | 18 | 26 | 32 | 38 | 45 | 50 |
| AEI.02.04 | Semilleros de investigación implementados para la comunidad universitaria | Número de semilleros en funcionamiento | 3 | 6 | 9 | 12 | 15 | 17 | 20 |

OEI.03. Promover las actividades de extensión cultural y de proyección social para la comunidad universitaria

| Código | Acción estratégica | Indicador | Meta | | | | | | |
|-----------|---|---|------|------|------|------|------|------|------|
| | | | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 |
| AEI.03.01 | Programa de extensión universitaria y proyección social vinculado a la comunidad | Porcentaje de actividades ejecutadas del programa | 15% | 25% | 40% | 70% | 80% | 85% | 90% |
| AEI.03.02 | Programa de sensibilización para la protección ambiental desarrollado para la comunidad | Porcentaje de actividades ejecutadas del programa ambiental | 25% | 45% | 50% | 55% | 60% | 70% | 80% |
| AEI.03.03 | Programa de voluntariado universitario implementado para la comunidad | Número de estudiantes que participan en el programa de voluntariado | 30 | 35 | 38 | 45 | 150 | 200 | 250 |

OEI.04 Fortalecer la Gestión Institucional

| Código | Acción estratégica | Indicador | Meta | | | | | | |
|-----------|--|--|------|------|------|------|------|------|------|
| | | | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 |
| AEI.04.01 | Sistema de gestión de calidad integrado para la Universidad Nacional del Santa | Porcentaje de Avance del Sistema de Gestión de Calidad | 40% | 50% | 55% | 60% | 70% | 80% | 90% |
| AEI.04.02 | Documentos de gestión actualizados para la universidad | Número de documentos de gestión aprobados para la Universidad | 10 | 12 | 14 | 16 | 18 | 19 | 20 |
| AEI.04.03 | Programa de fortalecimiento de capacidades implementado para el personal. | Porcentaje de personal administrativo capacitado | 60% | 62% | 65% | 80% | 85% | 90% | 95% |
| AEI.04.04 | Infraestructura y equipamiento adecuados y de calidad en beneficio de la comunidad universitaria | Porcentaje de estudiantes satisfechos con la infraestructura y | 60% | 65% | 70% | 75% | 80% | 85% | 90% |





| Código | Acción estratégica | Indicador | Meta | | | | | | |
|-----------|---|--|------|------|------|------|------|------|------|
| | | | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 |
| | | equipamiento de la universidad | | | | | | | |
| AEI.04.05 | Acreditación implementada en la Universidad | Porcentaje de programas de estudio acreditados | 33% | 33% | 33% | 45% | 50% | 65% | 100% |
| AEI.04.06 | Servicio educativo implementado que cumple con las condiciones básicas de calidad, para la formación de profesionales | Porcentaje de cumplimiento de los indicadores para el licenciamiento institucional | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |

OEI.05 Fortalecer la Gestión de Riesgos de Desastres

| Código | Acción estratégica | Indicador | Meta | | | | | | |
|-----------|--|---|------|------|------|------|------|------|------|
| | | | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 |
| AEI.05.01 | Planes de prevención ante desastres implementados en la Universidad. | Número de planes de contingencia y continuidad operativa. | 10 | 15 | 20 | 25 | 30 | 32 | 35 |





V. RUTA ESTRATÉGICA

A continuación, se presenta la priorización tanto a nivel de objetivos estratégicos como de acciones estratégicas, así como sus respectivos responsables:

| Prioridad | OEI | | Vinculación con la PGG | Prioridad | AEI | | Vinculación con la PGG | UO Responsable |
|-----------|--------|--|---|-----------|-----------|--|---|--|
| | Código | Descripción | | | Código | Acción estratégica institucional | | |
| 1 | OEI.01 | Mejorar la formación profesional de los estudiantes universitario | EJE 4, LIN 4.1, LINEAS DE INTERVENCIÓN 4.1.1, 4.1.5 | 1 | AEI.01.01 | Planes curriculares por competencias actualizados en beneficio de los estudiantes de pregrado y posgrado | EJE 4, LIN 4.1, LINEAS DE INTERVENCIÓN 4.1.1, 4.1.5. | Vicerrectorado Académico |
| | | | | 2 | AEI.01.02 | Programa de fortalecimiento de capacidades continuo y efectivo para docentes universitarios. | EJE 4, LIN 4.1, LINEAS DE INTERVENCIÓN 4.1.1, 4.1.5. | Dirección de Evaluación y Desarrollo Académico |
| | | | | 3 | AEI.01.03 | Servicios educacionales complementarios de calidad para los estudiantes | EJE 4, LIN 4.1, LINEAS DE INTERVENCIÓN 4.1.1, 4.1.5. | Vicerrectorado Académico |
| 2 | OEI.02 | Fortalecer la investigación científica y tecnológica en la comunidad universitaria | EJE 3, LIN 3.1, 3.1.3. LI 3.1.3 | 1 | AEI.02.01 | Plan de Fomento de la Investigación Individual y/o Grupal desarrollado en beneficio de la comunidad | EJE 3, LIN 3.1, LINEAS DE INTERVENCIÓN 3.1.3, | Vicerrectorado de Investigación |
| | | | | 2 | AEI.02.02 | Líneas de investigación actualizadas e implementadas para los estudiantes y docentes | EJE 3, LIN 3.1, LINEAS DE INTERVENCIÓN 3.1.3, | Vicerrectorado de Investigación |



PLAN ESTRATÉGICO INSTITUCIONAL

2019 - 2025

| Prioridad | OEI | | Vinculación con la PGG | Prioridad | AEI | | Vinculación con la PGG | UO Responsable | | | |
|-----------|--------|---|-------------------------------|-----------|-----------|---|--|--|--|--|--|
| | Código | Descripción | | | Código | Acción estratégica institucional | | | | | |
| 3 | OEI.03 | Promover las actividades de extensión cultural y de proyección social para la comunidad universitaria | EJE 4, LIN 4.2 LI 4.2.3 | 3 | AEI.02.03 | Proyectos de investigación formulados y ejecutados para la comunidad | EJE 3, LIN 3.1, LINEAS DE INTERVENCIÓN 3.1.3, | Vicerrectorado de Investigación | | | |
| | | | | 4 | AEI.02.04 | Semilleros de investigación implementados para la comunidad universitaria | EJE 3, LIN 3.1, LINEAS DE INTERVENCIÓN 3.1.3, | Vicerrectorado de Investigación | | | |
| | | | | 1 | AEI.03.01 | Programa de extensión universitaria y proyección social vinculado a la comunidad | EJE 4, LIN 4.2 LI 4.2.3 | Dirección de Extensión Cultural y Responsabilidad Social | | | |
| 4 | OEI.04 | Fortalecer la Gestión Institucional | EJE 5, LIN 5.3, LI 5.3.1 | 2 | AEI.03.02 | Programa de sensibilización para la protección ambiental desarrollado para la comunidad | EJE 4, LIN 4.2 LI 4.2.3 | Dirección General de Administración | | | |
| | | | | 3 | AEI.03.03 | Programa de voluntariado universitario implementado para la comunidad | EJE 4, LIN 4.2 LI 4.2.3 | Dirección de Extensión Cultural y Responsabilidad Social | | | |
| | | | | 2 | AEI.04.01 | Sistema de gestión de calidad integrado para la Universidad Nacional del Santa | EJE 5, LIN 5.3, LI 5.3.1 | Dirección de Calidad Académica y Acreditación | | | |
| | | | | 4 | AEI.04.02 | Documentos de gestión actualizados para la universidad | EJE 5, LIN 5.3, LI 5.3.1 | Dirección de Planificación | | | |
| | | | | 6 | AEI.04.03 | Programa de fortalecimiento de capacidades implementado para el | EJE 5, LIN 5.3, LI | Dirección de Recursos Humanos | | | |



PLAN ESTRATÉGICO INSTITUCIONAL

2019 - 2025

| Prioridad | OEI | | Vinculación con la PGG | Prioridad | AEI | | Vinculación con la PGG | UO Responsable |
|-----------|--------|---|---|-----------|-----------|---|---|---|
| | Código | Descripción | | | Código | Acción estratégica institucional | | |
| | | | | | | personal. | 5.3.1 | |
| | | | | | 5 | AEI.04.04 Infraestructura y equipamiento adecuados y de calidad en beneficio de la comunidad universitaria | EJE 5, LIN 5.3, LI 5.3.1 | Vicerrectorado académico |
| | | | | | 3 | AEI.04.05 Acreditación implementada en la Universidad | EJE 5, LIN 5.3, LI 5.3.1 | Dirección de Calidad Académica y acreditación |
| | | | | | 1 | AEI.04.06 Servicio educativo brindado que cumple con las condiciones básicas de calidad, para la formación de profesionales | EJE 5, LIN 5.3, LI 5.3.1 | Oficina de licenciamiento |
| 5 | OEI.05 | Fortalecer la Gestión de Riesgos de Desastres | EJE 7, LIN 7.1, 7.2 LINEAS DE INTERV. 7.2.1 | 1 | AEI.05.01 | Planes de prevención ante desastres implementados en la Universidad. | EJE 7, LIN 7.1, 7.2 LINEAS DE INTERV. 7.2.1 | Rectorado |





ANEXOS

ANEXO B-1. Matriz de articulación de Planes

EL PEI ESTA ARTICULADO CON EL PLAN ESTRATÉGICO SECTORIAL MULTIANUAL, PESEM 2016-2026 DEL SECTOR EDUCACIÓN.

| Objetivo Estratégico Sectorial | | | Acción Estratégica Sectorial | | Objetivo Estratégico Institucional | | | Explicación de relación Causal con OES o AES |
|--------------------------------|---|--|------------------------------|---|------------------------------------|--|--|---|
| Código | Enunciado | Nombre del Indicador | Código | Enunciado | Código | Enunciado | Nombre del Indicador | |
| OES.02 | Garantizar una oferta de educación superior técnica y universitaria que cumpla con condiciones básicas de calidad | Porcentaje de universidades que cumplen con las condiciones básicas de calidad para la obtención de la Licencia de funcionamiento emitida por SUNEDU | AES.02.A1 | Asegurar que la oferta del servicio educativo superior cumpla con condiciones básicas de calidad | OEI.01 | Mejorar la formación profesional de los estudiantes universitario | Porcentaje de estudiantes que se encuentren satisfechos con la formación universitaria. | Para garantizar una mejora en la formación profesional de los estudiantes, es necesario asegurar que el servicio educativo brindado cumpla con las condiciones básicas de calidad. |
| | | Porcentaje de instituciones de educación superior que registran toda la información solicitada por el Ministerio de Educación, de acuerdo a la normativa establecida | AES.02.A2 | Contar con información confiable y oportuna de los servicios educativos de educación superior, que permita una mejor toma de decisiones tanto para el Estado como para la comunidad educativa | OEI.04 | Fortalecer la Gestión Institucional | Porcentaje de avance del funcionamiento de la Política de Modernización de la Gestión Pública | A fin de fortalecer la gestión institucional en la Universidad, es necesario contar con información contable y oportuna que permita una mejor toma decisiones tanto a la alta dirección como el personal involucrado en los distintos procesos de la entidad. |
| | | | AES.02.A3 | Articular la oferta de educación técnico-productiva con la demanda de los sectores productivos de cada región. | OEI.03 | Promover las actividades de extensión cultural y de proyección social para la comunidad universitaria. | Porcentaje de los miembros de la comunidad universitaria que realizan actividades de extensión y proyección social | A través de la promoción de las actividades de extensión cultural y de proyección social, se logrará la articulación del servicio educativo con las necesidades que se tenga en la sociedad, a través de la inversión pública y/o privada. |



PLAN ESTRATÉGICO INSTITUCIONAL

2019 - 2025

| | | | | | | |
|--|-----------|---|--------|---|---|---|
| Tasa de publicaciones en revistas indexadas por cada 100 docentes. | AES.02.A4 | Incentivar el desarrollo de mecanismos de fomento de capacidades, infraestructura y equipamiento para el desarrollo de la investigación | OEI.05 | Fortalecer la Gestión de Riesgos de Desastres | Porcentaje de avance del plan de prevención implementado | Una adecuada gestión de riesgos de desastres solo será posible si se gestiona el desarrollo del fomento de capacidades, así como también contando con las herramientas adecuadas para la implementación y ejecución de los diversos planes. |
| | | | OEI.02 | Fortalecer la investigación científica y tecnológica en la comunidad universitaria. | Porcentaje de docentes con al menos una publicación en revistas indexadas | Para lograr fortalecer y fomentar la investigación en la comunidad universitaria, es necesario contar con infraestructura y equipamiento adecuado, así como dotar a la comunidad universitaria de las herramientas necesarias para el desarrollo de las investigaciones |
| | AES.02.A5 | Fomentar el reconocimiento y la difusión de la investigación con altos estándares de calidad en los docentes y alumnos universitarios | OEI.02 | Fortalecer la investigación científica y tecnológica en la comunidad universitaria. | Porcentaje de docentes con al menos una publicación en revistas indexadas | A través del fortalecimiento de la investigación en la comunidad universitaria, se podrá fomentar y difundir las investigaciones, las cuales deberán cumplir altos estándares de calidad. |
| | AES.02.A6 | Apoyar a que las instituciones educativas de educación superior y educación técnico-productiva alcancen y consoliden estándares de calidad y procesos de mejora continua. | OEI.04 | Fortalecer la Gestión Institucional | Porcentaje de avance del funcionamiento de la Política de Modernización de la Gestión Pública | A fin de fortalecer la gestión institucional en la Universidad, es necesario contar con información contable y oportuna que permita una mejor toma de decisiones tanto a la alta dirección como el personal involucrado en los distintos procesos de la entidad. |





ANEXO B-2. Matriz del Plan Estratégico Institucional

SECTOR

: Educación

PLIEGO

: Universidad Nacional del Santa

PERÍODO

: 2019-2025

MISIÓN INSTITUCIONAL : Brindar formación profesional humanística, científica y tecnológica a los estudiantes, con calidad y responsabilidad social y ambiental.

| OEI/AEI | | Nombre del Indicador | Método de Cálculo | Línea base | | Valor actual | | Logros esperados en el periodo del plan | | | | | Unidad orgánica responsable del indicador | | |
|-----------|--|---|--|--|------|--------------|------|---|------|------|------|------|---|--------------------------|--|
| Código | Descripción | | | Valor | Año | Valor | Año | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | | | |
| OEI. 01 | Mejorar la formación profesional de los estudiantes universitarios | Porcentaje de estudiantes que se encuentren satisfechos con la formación universitaria. | Porcentaje de estudiantes que se encuentren satisfechos con la formación universitaria. | 30% | 2017 | 30% | 2017 | 60% | 70% | 75% | 85% | 90% | 95% | 96% | Dirección de Calidad Académica y acreditación |
| | | | | Acciones estratégicas del OEI. 01 | | | | | | | | | | | |
| AEI.01.01 | Planes curriculares por competencias actualizados en beneficio de los estudiantes de pregrado y posgrado | Número de Planes Curriculares Actualizados de pregrado y posgrado | Nº de Planes curriculares | 2 | 2017 | 2 | 2017 | 54 | 54 | 54 | 54 | 54 | 54 | Vicerrectorado Académico | |
| AEI.01.02 | Programa de fortalecimiento de capacidades continuo y efectivo para docentes universitarios. | Porcentaje de estudiantes satisfechos con el desempeño docente | (Nº de estudiantes satisfechos)/(Total de estudiantes encuestados)*100 | 25% | 2017 | 25% | 2017 | 50% | 60% | 75% | 85% | 90% | 95% | 96% | Dirección de Evaluación y Desarrollo Académico |
| AEI.01.03 | Servicios educacionales complementarios de calidad para los estudiantes | Porcentaje de estudiantes satisfechos con los servicios educacionales complementarios. | (Nº de estudiantes satisfechos con los servicios educacionales complementarios)/(N° total de estudiantes matriculados)*100 | 10% | 2017 | 10% | 2017 | 35% | 55% | 70% | 80% | 85% | 90% | 95% | Vicerrectorado Académico |





PLAN ESTRATÉGICO INSTITUCIONAL

2019 - 2025

| OEI/AEI | | Nombre del Indicador | Método de Cálculo | Línea base | | Valor actual | | Logros esperados en el periodo del plan | | | | | | Unidad orgánica responsable del indicador | |
|-----------|---|---|---|------------|-------|--------------|------|---|------|------|------|------|------|---|---------------------------------|
| Código | Descripción | | | Valor | Año | Valor | Año | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | |
| OEI.02 | Fortalecer la investigación científica y tecnológica en la comunidad universitaria | Porcentaje de docentes con al menos una publicación en revistas indexadas | Porcentaje de docentes con al menos una publicación en revistas indexadas | 3% | 2016 | 4% | 2017 | 7% | 10% | 25% | 35% | 45% | 50% | 60% | Vicerrectorado de Investigación |
| | | | Acciones estratégicas del OEI. 02 | | | | | | | | | | | | |
| AEI.02.01 | Plan de Fomento de la Investigación Individual y/o Grupal desarrollado en beneficio de la comunidad | Porcentaje de Ejecución del Plan de Fomento de Investigación | (N° de actividades ejecutadas del plan de Investigación)/(N° de actividades programadas del Plan de investigación)*100 | 7% | -2017 | 7% | 2017 | 30% | 40% | 45% | 50% | 60% | 70% | 80% | Vicerrectorado de Investigación |
| AEI.02.02 | Líneas de investigación actualizadas e implementadas para los estudiantes y docentes | Porcentaje de trabajos de investigación aprobadas orientados alas líneas de investigación | (N° de trabajos de investigación orientados a las líneas de investigación)/(Nº de trabajos de investigación)*100 | 5% | 2017 | 5% | 2017 | 40% | 60% | 65% | 70% | 80% | 85% | 90% | Vicerrectorado de Investigación |
| AEI.02.03 | Proyectos de investigación formulados y ejecutados para la comunidad | Número de proyectos de investigación ejecutados | Nº de proyectos de Investigación form. y ejecutados | 2 | 2017 | 2 | 2017 | 12 | 18 | 26 | 32 | 38 | 45 | 50 | Vicerrectorado de Investigación |
| AEI.02.04 | Semilleros de investigación implementados para la comunidad universitaria | Número de semilleros en funcionamiento | Número de semilleros en funcionamiento | 1 | 2017 | 1 | 2017 | 3 | 6 | 9 | 12 | 15 | 17 | 20 | Vicerrectorado de Investigación |





PLAN ESTRATÉGICO INSTITUCIONAL

2019 - 2025

| OEI/AEI | | Nombre del Indicador | Método de Cálculo | Línea base | | Valor actual | | Logros esperados en el periodo del plan | | | | | | Unidad orgánica responsable del indicador | |
|---------------|---|---|---|------------|------|--------------|------|---|------|------|------|------|------|---|--|
| Código | Descripción | | | Valor | Año | Valor | Año | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | |
| OEI.03 | Promover las actividades de extensión cultural y de proyección social para la comunidad universitaria | Porcentaje de los miembros de la comunidad universitaria que realizan actividades de extensión y proyección social. | (Nº de miembros de la comunidad universitaria que realizan actividades de extensión y proyección social)/(Total de miembros de la comunidad Universitaria)*100 | 5% | 2017 | 5% | 2017 | 10% | 20% | 40% | 50% | 60% | 65% | 70% | Dirección de Extensión Cultural y Responsabilidad Social |
| | | | Acciones estratégicas del OEI.03 | | | | | | | | | | | | |
| AEI.03.01 | Programa de extensión universitaria y proyección social vinculado a la comunidad | Porcentaje de actividades ejecutadas del programa | (Nº de actividades ejecutadas del programa de extensión u. y proyección social)/(Nº de actividades programadas del programa de extensión univ. y proyección social)*100 | 5 | 2017 | 5 | 2017 | 15% | 25% | 40% | 70% | 80% | 85% | 90% | Dirección de Extensión Cultural y Responsabilidad Social |
| AEI.03.02 | Programa de sensibilización para la protección ambiental desarrollado para la comunidad | Porcentaje de actividades ejecutadas del programa de sensibilización ambiental | (Nº de actividades ejecutadas del @programa de sensibilización ambiental)/(Nº de actividades programadas en el programa de sensibilización ambiental)*100 | 4% | 2017 | 4% | 2017 | 25% | 45% | 50% | 55% | 60% | 70% | 80% | Dirección General de Administración |
| AEI.03.03 | Programa de voluntariado universitario implementado para la comunidad | Número de estudiantes que participan en el programa de voluntariado | Nº de estudiantes participantes del programa de voluntariado | 0 | 2017 | 0 | 2017 | 30 | 35 | 38 | 45 | 150 | 200 | 250 | Dirección de Extensión Cultural y Responsabilidad Social |





PLAN ESTRATÉGICO INSTITUCIONAL

2019 - 2025

| OEI/AEI | | Nombre del Indicador | Método de Cálculo | Línea base | | Valor actual | | Logros esperados en el periodo del plan | | | | | | Unidad orgánica responsable del indicador | |
|-----------|---|---|---|------------|------|--------------|------|---|------|------|------|------|------|---|---|
| Código | Descripción | | | Valor | Año | Valor | Año | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | |
| OEI.04 | Fortalecer la Gestión Institucional | Porcentaje de avance del funcionamiento de la Política de Modernización de la Gestión Pública | (Nº de lineamientos implementadas de las políticas de Modernización de Gestión Pública)/(Nº de lineamientos de las políticas de Modernización de Gestión Pública) * 100 | 8% | 2017 | 8% | 2017 | 50% | 55% | 60% | 65% | 75% | 85% | 100% | Dirección General de Administración |
| | | | Acciones estratégicas del OEI.04 | | | | | | | | | | | | |
| AEI.04.01 | Sistema de gestión de calidad integrado para la Universidad Nacional del Santa | Porcentaje de Avance del Sistema de Gestión de Calidad | (Avance Físico del Plan del SGC)/(Programación física total del Plan del SGC)*100 | 7% | 2017 | 7% | 2017 | 40% | 50% | 55% | 60% | 70% | 80% | 90% | Dirección de Calidad Académica y Acreditación |
| AEI.04.02 | Documentos de gestión actualizados para la universidad | Número de documentos de gestión aprobados para la Universidad | Nº de documentos de gestión aprobados | 6 | 2017 | 6 | 2017 | 10 | 12 | 14 | 16 | 18 | 19 | 20 | Dirección de Planificación |
| AEI.04.03 | Programa de fortalecimiento de capacidades implementado para el personal. | Porcentaje de personal administrativo capacitado | (Nº de personal administrativo capacitado en el año)/(Total de personal administrativo)*100 | 30% | 2017 | 30% | 2017 | 60% | 62% | 65% | 80% | 85% | 90% | 95% | Dirección de Recursos Humanos |
| AEI.04.04 | Infraestructura y equipamiento adecuados y de calidad en beneficio de la comunidad universitaria | Porcentaje de estudiantes satisfechos con la infraestructura y equipamiento de la universidad | (Nº de estudiantes satisfechos con la infraestructura y equipamiento)/(N° total de estudiantes matriculados)*100 | 25% | 2017 | 25% | 2017 | 60% | 65% | 70% | 75% | 80% | 85% | 90% | Vicerrectorado Académico |
| AEI.04.05 | Acreditación implementada en la Universidad | Porcentaje de programas de estudio acreditados | (Nº de programas de estudios acreditados)/(Total de programas de estudio de la UNS)*100 | 20% | 2015 | 20% | 2017 | 33% | 33% | 33% | 45% | 50% | 65% | 100% | Dirección de Calidad Académica y acreditación |
| | Servicio educativo implementado que cumple con las condiciones básicas de calidad, para la formación de profesionales | Porcentaje de cumplimiento de los indicadores para el licenciamiento institucional | (Nº de indicadores cumplidos)/(Total de indicadores)*100 | 20% | 2017 | 20% | 2017 | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | Oficina de Licenciamiento |





PLAN ESTRATÉGICO INSTITUCIONAL

2019 - 2025

| OEI/AEI | | Nombre del Indicador | Método de Cálculo | Línea base | | Valor actual | | Logros esperados en el periodo del plan | | | | | | Unidad orgánica responsable del indicador | |
|----------------------------------|--|---|--|------------|------|--------------|------|---|------|------|------|------|------|---|-----------|
| Código | Descripción | | | Valor | Año | Valor | Año | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | |
| OEI.05 | Fortalecer la Gestión de Riesgos de Desastres | Porcentaje de avance del plan de prevención implementado | (Nº de actividades implementadas de la Gestión de Riesgos de Desastres)/(Nº de actividades programadas de la gestión de riesgos de desastres)*100 | 4% | 2017 | 4% | 2017 | 40% | 60% | 80% | 90% | 95% | 100% | 100% | Rectorado |
| Acciones estratégicas del OEI.06 | | | | | | | | | | | | | | | |
| AEI.05.01 | Planes de prevención ante desastres implementados en la Universidad. | Número de planes de contingencia y continuidad operativa. | Nº de planes de contingencia y continuidad para la GRD | 2 | 2017 | 2 | 2017 | 10 | 15 | 20 | 25 | 30 | 32 | 35 | Rectorado |





ANEXO 03. Ficha técnica de los indicadores de los objetivos y acciones estratégicas institucionales

03.1. Ficha Técnica de los indicadores de los Objetivos Estratégicos Institucionales

OEI.01: Mejorar la formación profesional de los estudiantes universitarios

| | | | | | | | |
|--|---|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| Nombre del indicador | Porcentaje de estudiantes que se encuentren satisfechos con la formación universitaria. | | | | | | |
| Definición | Este indicador nos indicara el porcentaje de egresados que se encuentran satisfechos con la formación que se imparte en la Universidad Nacional del Santa | | | | | | |
| Tipo de Indicador | Indicador de Resultado | | | | | | |
| Nivel de desagregación geográfica | Institucional (Regional) | | | | | | |
| Línea de base o valor base | Valor | Año | | | | | |
| | 30% | 2017 | | | | | |
| Valor actual | Valor | Año | | | | | |
| | 30% | 2017 | | | | | |
| Meta | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 |
| | 60% | 70% | 75% | 85% | 90% | 95% | 96% |
| Justificación | Una de las formas más idóneas de medir la formación recibida en la universidad, es través de los propios estudiantes, a través de la aplicación de un instrumento validado, donde se enfoque diversos factores de evaluación. | | | | | | |
| Limitaciones y supuestos empleados | El indicador es subjetivo, dado que se enfocará desde la percepción de los estudiantes | | | | | | |
| Fórmula o método de cálculo | $\frac{\text{Nº de estudiantes satisfechos con la form. univ.}}{\text{Nº total de estudiantes matriculados}} * 100$ | | | | | | |
| Periodicidad de las mediciones y reportes | Anual | | | | | | |
| Fuente de datos | Encuesta | | | | | | |
| Fuente de verificación del indicador | Base de datos del SIGA - UNS | | | | | | |
| Órgano y entidad responsable de medición | Dirección de Calidad Académica y acreditación | | | | | | |





OEI.02: Fortalecer la investigación científica y tecnológica en la comunidad universitaria.

| | | | | | | | |
|--|---|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| Nombre del indicador | Porcentaje de docentes con al menos una publicación en revistas indexadas | | | | | | |
| Definición | Docentes que al menos hayan realizado una publicación en revistas indexadas. | | | | | | |
| Tipo de Indicador | Indicador de Resultado | | | | | | |
| Nivel de desagregación geográfica | Institucional (Regional) | | | | | | |
| Línea de base o valor base | Valor | Año | | | | | |
| | 3% | 2016 | | | | | |
| Valor actual | Valor | Año | | | | | |
| | 4% | 2017 | | | | | |
| Meta | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 |
| | 7% | 10% | 25% | 35% | 45% | 50% | 60% |
| Justificación | Distintos rankings de producción científica de universidades utilizan como indicador estándar el número de publicaciones indexadas. Este indicador refleja la etapa final del proceso de investigación que es la materialización de una publicación científica en una revista indexada. | | | | | | |
| Limitaciones y supuestos empleados | La falta de predisposición y el poco compromiso de algunos docentes. Disponibilidad recursos económicos. | | | | | | |
| Fórmula o método de cálculo | $\frac{\text{Nº de docentes con al menos una publicación}}{\text{Nº Total de docentes}} * 100$ | | | | | | |
| Periodicidad de las mediciones y reportes | Anual | | | | | | |
| Fuente de datos | Registros administrativos de los Departamentos Académicos | | | | | | |
| Fuente de verificación del indicador | Informes de la Dirección de Investigación | | | | | | |
| Órgano y entidad responsable de medición | Vicerrectorado de Investigación | | | | | | |





OEI.03: Promover las actividades de extensión cultural y de proyección social para la comunidad universitaria

| | | | | | | | |
|--|---|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| Nombre del indicador | Porcentaje de los miembros de la comunidad universitaria que realizan actividades de extensión y proyección social | | | | | | |
| Definición | Este indicador permite medir el porcentaje de la comunidad universitaria que ejecutan actividades con fines de extensión cultural y/o de proyección social, las cuales repercuten en beneficio de la comunidad. | | | | | | |
| Tipo de Indicador | Indicador de Resultado | | | | | | |
| Nivel de desagregación geográfica | Institucional (Regional) | | | | | | |
| Línea de base o valor base | Valor | | Año | | | | |
| | 5% | | 2017 | | | | |
| Valor actual | Valor | | Año | | | | |
| | 5% | | 2017 | | | | |
| Meta | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 |
| | 10% | 20% | 40% | 50% | 60% | 65% | 70% |
| Justificación | Este indicador permitirá conocer el grado de compromiso de la comunidad universitaria (docentes, estudiantes, administrativos) en la ejecución de actividades en beneficio de la sociedad. | | | | | | |
| Limitaciones y supuestos empleados | La falta de compromiso de los estudiantes y docentes | | | | | | |
| Fórmula o método de cálculo | $\frac{\text{Nº de miembros de la comunidad universitaria que realizan actividades de extensión y proyección social}}{\text{Total de miembros de la comunidad Universitaria}} * 100$ | | | | | | |
| Periodicidad de las mediciones y reportes | Anual | | | | | | |
| Fuente de datos | Escuelas profesionales | | | | | | |
| Fuente de verificación del indicador | Registros de las escuelas profesionales | | | | | | |
| Órgano y entidad responsable de medición | Dirección de Extensión Cultural y Responsabilidad Social | | | | | | |





OEI. 04: Fortalecer la Gestión Institucional

| | | | | | | | |
|--|---|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| Nombre del indicador | Porcentaje de avance del funcionamiento de la Política de Modernización de la Gestión Pública | | | | | | |
| Definición | Este indicador mide el avance de la implementación de la política de la modernización de la gestión pública | | | | | | |
| Tipo de Indicador | Indicador de Resultado | | | | | | |
| Nivel de desagregación geográfica | Institucional (Regional) | | | | | | |
| Línea de base o valor base | Valor | | Año | | | | |
| | 8% | | 2017 | | | | |
| Valor actual | Valor | | Año | | | | |
| | 8% | | 2017 | | | | |
| Meta | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 |
| | 50% | 55% | 60% | 65% | 75% | 85% | 100% |
| Justificación | Las políticas, objetivos y lineamientos de las instituciones se deberán enmarcar en el contexto del proceso de modernización de la gestión pública | | | | | | |
| Limitaciones y supuestos empleados | Falta de compromiso del personal hacia el logro de los objetivos. | | | | | | |
| Fórmula o método de cálculo | $\frac{\text{Nº de lineamientos implementadas de las políticas de Modernización de Gestión Pública}}{\text{Nº de lineamientos de las políticas de Modernización de Gestión Pública}} * 100$ | | | | | | |
| Periodicidad de las mediciones y reportes | Anual | | | | | | |
| Fuente de datos | Registros de las dependencias académicas / administrativas | | | | | | |
| Fuente de verificación del indicador | Informes de la Dirección General de Administración | | | | | | |
| Órgano y entidad responsable de medición | Dirección General de Administración | | | | | | |





OEI.05: Fortalecer la Gestión de Riesgos de Desastres

| | | | | | | | |
|--|---|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| Nombre del indicador | Porcentaje de avance del plan de prevención implementado | | | | | | |
| Definición | Medición del nivel de cumplimiento sobre la implementación del sistema de GRD | | | | | | |
| Tipo de Indicador | Indicador de Resultado | | | | | | |
| Nivel de desagregación geográfica | Institucional (Regional) | | | | | | |
| Línea de base o valor base | Valor | | Año | | | | |
| | 4% | | 2017 | | | | |
| Valor actual | Valor | | Año | | | | |
| | 4% | | 2017 | | | | |
| Meta | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 |
| | 40% | 60% | 80% | 90% | 95% | 100% | 100% |
| Justificación | La entidad identifica los riesgos, usando como base experiencias pasadas, el análisis prospectivo y toda otra información disponible para el conocimiento del territorio y sus riesgos. Luego, analiza o estima esos riesgos, con métodos cualitativos o cuantitativos, en función a su probabilidad de ocurrencia y su posible impacto o efecto negativo | | | | | | |
| Limitaciones y supuestos empleados | Disponibilidad recursos económicos. | | | | | | |
| Fórmula o método de cálculo | $\frac{\text{Nº de actividades implementadas de la Gestión de Riesgos de Desastres}}{\text{Nº de actividades programadas de la gestión de riesgos de desastres}} * 100$ | | | | | | |
| Periodicidad de las mediciones y reportes | Anual | | | | | | |
| Fuente de datos | Registros administrativos del Sistema de GRD | | | | | | |
| Fuente de verificación del indicador | Sistema de Gestión de Riesgos de Desastres | | | | | | |
| Órgano y entidad responsable de medición | Rectorado | | | | | | |





03.2. Ficha Técnica de los indicadores de las Acciones Estratégicas Institucionales

OEI.01: Mejorar la formación profesional de los estudiantes universitarios

AEI.01.01: Planes curriculares por competencias actualizados en beneficio de los estudiantes de pregrado y posgrado

| | | | | | | | |
|--|--|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| Nombre del indicador | Número de Planes Curriculares actualizados de pregrado y posgrado | | | | | | |
| Definición | Planes curriculares actualizados y articulados a condiciones de calidad | | | | | | |
| Tipo de Indicador | Indicador de Producto | | | | | | |
| Nivel de desagregación geográfica | Institucional (Regional) | | | | | | |
| Línea de base o valor base | Valor | | Año | | | | |
| | 2 | | 2017 | | | | |
| Valor actual | Valor | | Año | | | | |
| | 2 | | 2017 | | | | |
| Meta | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 |
| | 54 | 54 | 54 | 54 | 54 | 54 | 54 |
| Justificación | Existe en la actualidad una importante preocupación en los círculos universitarios por responder mejor desde el mundo académico hacia las demandas del sector productivo y a los requerimientos de los empleadores, lo cual redunda, por una parte, en una revisión de la función de la universidad en la sociedad actual, caracterizada como la sociedad del conocimiento y en un replanteamiento de los diseños curriculares tradicionales por otra. Lo que ha generado la urgente necesidad de asegurar que los profesionales cumplan con requerimientos para el ejercicio profesional en condiciones y niveles adecuados. En este contexto ha surgido como una de las opciones más ventajosas, la de implementar un currículo basado en competencias. Estableciendo un aprendizaje más activo centrado en el estudiante y orientado a la práctica profesional. | | | | | | |
| Limitaciones y supuestos | Limitaciones presupuestales | | | | | | |
| Fórmula o método de cálculo | Nº de Planes curriculares | | | | | | |
| Periodicidad de las mediciones y reportes | Anual | | | | | | |
| Fuente de datos | Registros de Escuelas Profesionales | | | | | | |
| Fuente de verificación del indicador | Resoluciones de Aprobación de Planes Curriculares | | | | | | |
| Órgano y entidad responsable de medición | Vicerrectorado Académico | | | | | | |





OEI.01: Mejorar la formación profesional de los estudiantes universitarios

AEI.01.02: Programa de fortalecimiento de capacidades continuo y efectivo para docentes universitarios.

| | | | | | | | |
|--|--|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| Nombre del indicador | Porcentaje de estudiantes satisfechos con el desempeño docente | | | | | | |
| Definición | Dicho indicador medirá la satisfacción que cuenta el estudiante respecto al desempeño que realizan los docentes universitarios, en sus diferentes modalidades. | | | | | | |
| Tipo de Indicador | Indicador de producto | | | | | | |
| Nivel de desagregación geográfica | Institucional (Regional) | | | | | | |
| Línea de base o valor base | Valor | | Año | | | | |
| | 25% | | 2017 | | | | |
| Valor actual | Valor | | Año | | | | |
| | 25% | | 2017 | | | | |
| Meta | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 |
| | 50% | 60% | 75% | 85% | 90% | 95% | 96% |
| Justificación | El indicador, permitirá conocer el grado de satisfacción de los estudiantes, respecto al desempeño docente, en la realización de sus actividades de enseñanza – aprendizaje. | | | | | | |
| Limitaciones y supuestos empleados | No contar con planes de capacitación que repercutan en la mejora del desempeño docente | | | | | | |
| Fórmula o método de cálculo | $\frac{\text{Nº de estudiantes satisfechos}}{\text{Total de estudiantes encuestados}} * 100$ | | | | | | |
| Periodicidad de las mediciones y reportes | Anual | | | | | | |
| Fuente de datos | Registros de Escuelas profesionales | | | | | | |
| Fuente de verificación del indicador | Registro de encuestas | | | | | | |
| Órgano y entidad responsable de medición | Dirección de Evaluación y Desarrollo Académico | | | | | | |





OEI.01: Mejorar la formación profesional de los estudiantes universitarios

AEI.01.03: Servicios educacionales complementarios de calidad para los estudiantes

| | | | | | | | |
|--|---|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| Nombre del indicador | Porcentaje de estudiantes satisfechos con los servicios educacionales complementarios. | | | | | | |
| Definición | Este indicador medirá la satisfacción que percibe el alumnado respecto a los servicios educacionales complementarios | | | | | | |
| Tipo de Indicador | Indicador de Producto | | | | | | |
| Nivel de desagregación geográfica | Institucional (Regional) | | | | | | |
| Línea de base o valor base | Valor | Año | | | | | |
| | 10% | 2017 | | | | | |
| Valor actual | Valor | Año | | | | | |
| | 10% | 2017 | | | | | |
| Meta | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 |
| | 35% | 55% | 70% | 80% | 85% | 90% | 95% |
| Justificación | Este indicador, permitirá contar con servicios relacionados a actividades complementarias a la enseñanza que son necesarias para la atención integral del alumnado. | | | | | | |
| Limitaciones y supuestos | Limitaciones presupuestales para la óptima implementación de los servicios educacionales complementarios | | | | | | |
| Fórmula o método de cálculo | $\frac{\text{Nº de estudiantes satisfechos con los servicios educacionales complementarios}}{\text{Nº total de estudiantes matriculados}} * 100$ | | | | | | |
| Periodicidad de las mediciones y reportes | Anual | | | | | | |
| Fuente de datos | Registros Académicos de Escuelas Profesionales | | | | | | |
| Fuente de verificación del indicador | Encuestas | | | | | | |
| Órgano y entidad responsable de medición | Vicerrectorado Académico | | | | | | |





OEI.02: Fortalecer la investigación científica y tecnológica en la comunidad universitaria.

AEI.02.01: Plan de Fomento de la Investigación Individual y/o Grupal desarrollado en beneficio de la comunidad

| | | | | | | | |
|--|--|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| Nombre del indicador | Porcentaje de Ejecución del Plan de Fomento de Investigación | | | | | | |
| Definición | Medir la ejecución del Plan de Fomento de la Investigación individual y/o grupal | | | | | | |
| Tipo de Indicador | Indicador de Producto | | | | | | |
| Nivel de desagregación geográfica | Institucional (Regional) | | | | | | |
| Línea de base o valor base | Valor | | Año | | | | |
| | 7% | | 2017 | | | | |
| Valor actual | Valor | | Año | | | | |
| | 7% | | 2017 | | | | |
| Meta | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 |
| | 30% | 40% | 45% | 50% | 60% | 70% | 80% |
| Justificación | Formular y ejecutar un Plan Multianual de fomento de la investigación. | | | | | | |
| Limitaciones y supuestos empleados | Disponibilidad recursos económicos Limitaciones presupuestales | | | | | | |
| Fórmula o método de cálculo | $\frac{\text{Nº de actividades ejecutadas del plan de Investigación}}{\text{Nº de actividades programadas del Plan de investigación}} * 100$ | | | | | | |
| Periodicidad de las mediciones y reportes | Anual | | | | | | |
| Fuente de datos | Registros del Vicerrectorado de Investigación | | | | | | |
| Fuente de verificación del indicador | Resolución de Aprobación de Plan de Investigación Registros, reportes y estadísticas del Vicerrectorado de Investigación | | | | | | |
| Órgano y entidad responsable de medición | Vicerrectorado de Investigación | | | | | | |





OEI.02: Fortalecer la investigación científica y tecnológica en la comunidad universitaria.

AEI.02.02: Líneas de investigación actualizadas e implementadas para los estudiantes y docentes

| | | | | | | | |
|--|---|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| Nombre del indicador | Porcentaje de trabajos de investigación aprobadas orientados a las líneas de investigación | | | | | | |
| Definición | Este indicador mide el porcentaje de los trabajos de investigación presentados por los docentes y estudiantes, que se encuentren enmarcados en las líneas de investigación aprobados por la entidad. | | | | | | |
| Tipo de Indicador | Indicador de producto | | | | | | |
| Nivel de desagregación geográfica | Institucional (Regional) | | | | | | |
| Línea de base o valor base | Valor | | Año | | | | |
| | 5% | | 2017 | | | | |
| Valor actual | Valor | | Año | | | | |
| | 5% | | 2017 | | | | |
| Meta | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 |
| | 40% | 60% | 65% | 70% | 80% | 85% | 90% |
| Justificación | Este indicador permitirá que los estudiantes y docentes realicen trabajos de investigación enmarcados en las líneas de investigación, los cuales son un espacio estructurado de problemas u objetos de investigación relevantes dentro de un campo de conocimiento. | | | | | | |
| Limitaciones y supuestos empleados | La falta de compromiso de los estudiantes para realizar los proyectos de investigación | | | | | | |
| Fórmula o método de cálculo | $\frac{\text{Nº de trabajos de investigación orientados a las líneas de investigación}}{\text{Nº de trabajos de investigación}} * 100$ | | | | | | |
| Periodicidad de las mediciones y reportes | Anual | | | | | | |
| Fuente de datos | Base de Datos SIIGAA - UNS | | | | | | |
| Fuente de verificación del indicador | Registros de la Dirección de Investigación | | | | | | |
| Órgano y entidad responsable de medición | Vicerrectorado de Investigación | | | | | | |





OEI.02: Fortalecer la investigación científica y tecnológica en la comunidad universitaria.

AEI.02.03: Proyectos de investigación formulados y ejecutados para la comunidad

| | | | | | | | |
|--|---|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| Nombre del indicador | Número de proyectos de investigación ejecutados | | | | | | |
| Definición | Proyectos de Investigación formulados y ejecutados | | | | | | |
| Tipo de Indicador | Indicador de Producto | | | | | | |
| Nivel de desagregación geográfica | Institucional (Regional) | | | | | | |
| Línea de base o valor base | Valor | | Año | | | | |
| | 2 | | 2017 | | | | |
| Valor actual | Valor | | Año | | | | |
| | 2 | | 2017 | | | | |
| Meta | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 |
| | 12 | 18 | 26 | 32 | 38 | 45 | 50 |
| Justificación | La Universidad contará con un banco de proyectos de investigación de financiación interna, cofinanciación y financiación externa, que afianzan su compromiso con la generación de nuevo conocimiento para aplicación en contextos reales. | | | | | | |
| Limitaciones y supuestos empleados | Falta capacitación en investigación científica de los docentes | | | | | | |
| Fórmula o método de cálculo | Nº de proyectos de Investigación form. y ejecutados | | | | | | |
| Periodicidad de las mediciones y reportes | Anual | | | | | | |
| Fuente de datos | Registros del Vicerrectorado de Investigación | | | | | | |
| Fuente de verificación del indicador | Resoluciones de aprobación de proyectos de Investigación, Informes del Vicerrectorado de Investigación | | | | | | |
| Órgano y entidad responsable de medición | Vicerrectorado de Investigación | | | | | | |





OEI.02: Fortalecer la investigación científica y tecnológica en la comunidad universitaria.

AEI.02.04: Semilleros de investigación implementados para la comunidad universitaria

| | | | | | | | |
|--|--|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| Nombre del indicador | Número de semilleros en funcionamiento | | | | | | |
| Definición | Este indicador medirá el número de semilleros de investigación que se encuentran en funcionamiento de la Universidad | | | | | | |
| Tipo de Indicador | Indicador de producto | | | | | | |
| Nivel de desagregación geográfica | Institucional (Regional) | | | | | | |
| Línea de base o valor base | Valor | | Año | | | | |
| | 1 | | 2017 | | | | |
| Valor actual | Valor | | Año | | | | |
| | 1 | | 2017 | | | | |
| Meta | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 |
| | 3 | 6 | 9 | 12 | 15 | 17 | 20 |
| Justificación | Permitirá contar con grupos de formación, aprendizaje e inventiva que pueden estar conformados por estudiantes, docentes y/o egresados creativos, visionarios y comprometidos con la investigación formativa | | | | | | |
| Limitaciones y supuestos empleados | Limitaciones presupuestales | | | | | | |
| Fórmula o método de cálculo | Número de semilleros en funcionamiento | | | | | | |
| Periodicidad de las mediciones y reportes | Anual | | | | | | |
| Fuente de datos | Base de datos SIIGAA - UNS | | | | | | |
| Fuente de verificación del indicador | Resoluciones de aprobación de semilleros de investigación | | | | | | |
| Órgano y entidad responsable de medición | Vicerrectorado de Investigación | | | | | | |





OEI.03: Promover las actividades de extensión cultural y de proyección social para la comunidad universitaria

AEI.03.01: Programa de extensión universitaria y proyección social vinculado a la comunidad

| | | | | | | | |
|--|---|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| Nombre del indicador | Porcentaje de actividades ejecutadas del programa | | | | | | |
| Definición | Este indicador mide las actividades que se han ejecutado del programa de extensión universitaria y proyección social | | | | | | |
| Tipo de Indicador | Indicador de Producto | | | | | | |
| Nivel de desagregación geográfica | Institucional (Regional) | | | | | | |
| Línea de base o valor base | Valor | | Año | | | | |
| | 5 | | 2017 | | | | |
| Valor actual | Valor | | Año | | | | |
| | 5 | | 2017 | | | | |
| Meta | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 |
| | 15% | 25% | 40% | 70% | 80% | 85% | 90% |
| Justificación | La Universidad Nacional del Santa, proyectará una mejor imagen ante la comunidad, permitiendo cumplir con uno de sus roles que es la proyección social. | | | | | | |
| Limitaciones y supuestos empleados | Falta de compromiso de la comunidad universitaria | | | | | | |
| Fórmula o método de cálculo | $\frac{\text{Nº de actividades ejecutadas del programa de extensión u. y proyección social}}{\text{Nº de actividades programadas del programa de extension univ. y proyección social}} * 100$ | | | | | | |
| Periodicidad de las mediciones y reportes | Anual | | | | | | |
| Fuente de datos | Registros de Escuelas profesionales | | | | | | |
| Fuente de verificación del indicador | Resoluciones de aprobación de actividades | | | | | | |
| Órgano y entidad responsable de medición | Dirección de Extensión Cultural y Responsabilidad Social | | | | | | |





OEI.03: Promover las actividades de extensión cultural y de proyección social para la comunidad universitaria

AEI.03.02: Programa de sensibilización para la protección ambiental desarrollado para la comunidad

| | | | | | | | |
|--|--|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| Nombre del indicador | Porcentaje de actividades ejecutadas del programa de sensibilización ambiental | | | | | | |
| Definición | Este indicador busca determinar el nivel de actividades que se ejecutan respecto a la cultura ambiental. | | | | | | |
| Tipo de Indicador | Indicador de Producto | | | | | | |
| Nivel de desagregación geográfica | Institucional (Regional) | | | | | | |
| Línea de base o valor base | Valor | | Año | | | | |
| | 4% | | 2017 | | | | |
| Valor actual | Valor | | Año | | | | |
| | 4% | | 2017 | | | | |
| Meta | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 |
| | 25% | 45% | 50% | 55% | 60% | 70% | 80% |
| Justificación | Es importante conocer los resultados de dicho indicador, ya que van a permitir que la universidad se comprometa con la implementación de políticas ambientales en beneficio de la sociedad | | | | | | |
| Limitaciones y supuestos empleados | Se tendrían que realizar estudios previos en coordinación con otras organizaciones ambientales. | | | | | | |
| Fórmula o método de cálculo | $\frac{\text{Nº de actividades ejecutadas del programa de sensibilización ambiental}}{\text{Nº de actividades programadas en el programa de sensibilización ambiental}} * 100$ | | | | | | |
| Periodicidad de las mediciones y reportes | Anual | | | | | | |
| Fuente de datos | Registros administrativos de la Dirección general de administración | | | | | | |
| Fuente de verificación del indicador | Resoluciones de aprobación de actividades | | | | | | |
| Órgano y entidad responsable de medición | Dirección General de Administración | | | | | | |





OEI.03: Promover las actividades de extensión cultural y de proyección social para la comunidad universitaria

AEI.03.03: Programa de voluntariado universitario implementado para la comunidad

| | | | | | | | |
|--|--|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| Nombre del indicador | Número de estudiantes que participan en el programa de voluntariado | | | | | | |
| Definición | Este indicador permitirá conocer el número de estudiantes que participen en un programa de voluntariado en beneficio de la comunidad. | | | | | | |
| Tipo de Indicador | Indicador de Producto | | | | | | |
| Nivel de desagregación geográfica | Institucional (Regional) | | | | | | |
| Línea de base o valor base | Valor | | Año | | | | |
| | 0 | | 2017 | | | | |
| Valor actual | Valor | | Año | | | | |
| | 0 | | 2017 | | | | |
| Meta | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 |
| | 30 | 35 | 38 | 45 | 150 | 200 | 250 |
| Justificación | El presente indicador tiene por finalidad que la Universidad, cree el programa de voluntariado, los cuales estarán conformados por estudiantes de las diferentes disciplinas, para que como parte de las actividades de proyección social y extensión universitaria aporten sus conocimientos adquiridos en favor de la comunidad. | | | | | | |
| Limitaciones y supuestos empleados | Falta de compromiso por parte de los estudiantes | | | | | | |
| Fórmula o método de cálculo | Nº de estudiantes participantes del programa de voluntariado | | | | | | |
| Periodicidad de las mediciones y reportes | Anual | | | | | | |
| Fuente de datos | Base de datos SIIGAA – UNS | | | | | | |
| Fuente de verificación del indicador | Resoluciones de incorporación de estudiantes | | | | | | |
| Órgano y entidad responsable de medición | Dirección de Extensión Cultural y Responsabilidad Social | | | | | | |





OEI.04: Fortalecer la Gestión Institucional

AEI.04.01: Sistema de gestión de calidad integrado para la Universidad Nacional del Santa

| | | | | | | | |
|--|---|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| Nombre del indicador | Porcentaje de Avance del Sistema de Gestión de Calidad | | | | | | |
| Definición | Avance de la implementación del SGC | | | | | | |
| Tipo de Indicador | Indicador de Producto | | | | | | |
| Nivel de desagregación geográfica | Institucional (Regional) | | | | | | |
| Línea de base o valor base | Valor | | Año | | | | |
| | 7% | | 2017 | | | | |
| Valor actual | Valor | | Año | | | | |
| | 7% | | 2017 | | | | |
| Meta | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 |
| | 40% | 50% | 55% | 60% | 70% | 80% | 90% |
| Justificación | Un sistema de gestión de calidad es una serie de actividades coordinadas que se llevan a cabo sobre un conjunto de elementos o procesos para lograr la calidad de los servicios, la satisfacción de sus usuarios y la mejora continua de las actividades de Enseñanza, Investigación y Extensión. | | | | | | |
| Limitaciones y supuestos empleados | Disponibilidad de recursos económicos | | | | | | |
| Fórmula o método de cálculo | $\frac{\text{Avance Físico del Plan del SGC}}{\text{Programación física total del Plan del SGC}} * 100$ | | | | | | |
| Periodicidad de las mediciones y reportes | Anual | | | | | | |
| Fuente de datos | Registros administrativos de la Dirección de Calidad y Acreditación | | | | | | |
| Fuente de verificación del indicador | Plan de Elaboración del SGC | | | | | | |
| Órgano y entidad responsable de medición | Dirección de Calidad Académica y Acreditación | | | | | | |





OEI.04: Fortalecer la Gestión Institucional

AEI.04.02: Documentos de gestión actualizados para la universidad.

| | | | | | | | |
|--|---|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| Nombre del indicador | Número de documentos de gestión aprobados para la Universidad | | | | | | |
| Definición | Este indicador determinará el número de documentos de gestión que cuenta la entidad, los cuales deberán estar aprobados. | | | | | | |
| Tipo de Indicador | Indicador de Producto | | | | | | |
| Nivel de desagregación geográfica | Institucional (Regional) | | | | | | |
| Línea de base o valor base | Valor | | Año | | | | |
| | 6 | | 2017 | | | | |
| Valor actual | Valor | | Año | | | | |
| | 6 | | 2017 | | | | |
| Meta | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 |
| | 10 | 12 | 14 | 16 | 18 | 19 | 20 |
| Justificación | Los documentos de gestión actualizados, permitirán que la entidad cuente con los documentos normativos que guíen a la universidad de una manera ordenada y eficiente de acuerdo a los diferentes lineamientos plasmados en dichos documentos. | | | | | | |
| Limitaciones y supuestos empleados | Actualización constante de las normativas respecto a los documentos de gestión. | | | | | | |
| Fórmula o método de cálculo | Nº de documentos de gestión aprobados | | | | | | |
| Periodicidad de las mediciones y reportes | Anual | | | | | | |
| Fuente de datos | Registros administrativos de la Dirección de Planificación | | | | | | |
| Fuente de verificación del indicador | Resoluciones de Aprobación de documentos de gestión Portal de transparencia de la UNS | | | | | | |
| Órgano y entidad responsable de medición | Dirección de Planificación | | | | | | |





OEI.04: Fortalecer la Gestión Institucional

AEI.04.03: Programa de fortalecimiento de capacidades implementado para el personal.

| | | | | | | | |
|--|---|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| Nombre del indicador | Porcentaje de personal administrativo capacitado | | | | | | |
| Definición | Este indicador determinará el nivel de personal administrativo que se encuentra capacitado. | | | | | | |
| Tipo de Indicador | Indicador de Producto | | | | | | |
| Nivel de desagregación geográfica | Institucional (Regional) | | | | | | |
| Línea de base o valor base | Valor | | Año | | | | |
| | 30% | | 2017 | | | | |
| Valor actual | Valor | | Año | | | | |
| | 30% | | 2017 | | | | |
| Meta | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 |
| | 60% | 65% | 65% | 80% | 85% | 90% | 95% |
| Justificación | Es una modalidad para desarrollar conocimientos, habilidades y actitudes en los profesionales, para disminuir la brecha existente respecto a las actividades que realiza el personal. | | | | | | |
| Limitaciones y supuestos empleados | Disponibilidad recursos económicos | | | | | | |
| Fórmula o método de cálculo | $\frac{\text{Nº de personal administrativo capacitado en el año}}{\text{Total de personal administrativo}} * 100$ | | | | | | |
| Periodicidad de las mediciones y reportes | Anual | | | | | | |
| Fuente de datos | Base de datos SIIGAA – UNS | | | | | | |
| Fuente de verificación del indicador | Certificados de capacitación del personal | | | | | | |
| Órgano y entidad responsable de medición | Dirección de Recursos Humanos | | | | | | |





OEI.04: Fortalecer la Gestión Institucional

AEI.04.04: Infraestructura y equipamiento adecuados y de calidad en beneficio de la comunidad universitaria

| | | | | | | | |
|--|---|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| Nombre del indicador | Porcentaje de estudiantes satisfechos con la infraestructura y equipamiento de la universidad | | | | | | |
| Definición | Este indicador medirá la satisfacción que percibe el estudiante respecto a la infraestructura y equipamiento de la universidad | | | | | | |
| Tipo de Indicador | Indicador de Producto | | | | | | |
| Nivel de desagregación geográfica | Institucional (Regional) | | | | | | |
| Línea de base o valor base | Valor | | Año | | | | |
| | 25% | | 2017 | | | | |
| Valor actual | Valor | | Año | | | | |
| | 25% | | 2017 | | | | |
| Meta | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 |
| | 60% | 65% | 70% | 75% | 80% | 85% | 90% |
| Justificación | Este indicador permitirá conocer las debilidades que se cuenta a nivel de infraestructura y equipamiento, de tal manera que se aprovechen los recursos con los que cuenta la UNS, para gestionar las inversiones. | | | | | | |
| Limitaciones y supuestos empleados | Falta de compromiso del personal para gestionar diferentes proyectos de inversión | | | | | | |
| Fórmula o método de cálculo | $\frac{\text{Nº de estudiantes satisfechos con la infraestructura y equipamiento}}{\text{Nº total de estudiantes matriculados}} * 100$ | | | | | | |
| Periodicidad de las mediciones y reportes | Anual | | | | | | |
| Fuente de datos | Registros académicos de las escuelas profesionales | | | | | | |
| Fuente de verificación del indicador | Encuestas | | | | | | |
| Órgano y entidad responsable de medición | Vicerrectorado académico | | | | | | |





OEI.04: Fortalecer la Gestión Institucional

AEI.04.05: Acreditación implementada en la universidad

| | | | | | | | |
|--|---|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| Nombre del indicador | Porcentaje de programas de estudio acreditados | | | | | | |
| Definición | Indicador porcentual que mide los programas de estudio que se encuentren acreditados | | | | | | |
| Tipo de Indicador | Indicador de Producto | | | | | | |
| Nivel de desagregación geográfica | Institucional (Regional) | | | | | | |
| Línea de base o valor base | Valor | | Año | | | | |
| | 20% | | 2015 | | | | |
| Valor actual | Valor | | Año | | | | |
| | 20% | | 2017 | | | | |
| Meta | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 |
| | 33% | 33% | 33% | 45% | 50% | 65% | 100% |
| Justificación | Permitirá evaluar la calidad de los programas de estudio, a través del cumplimiento de indicadores y estándares | | | | | | |
| Limitaciones y supuestos | Limitaciones presupuestales | | | | | | |
| Fórmula o método de cálculo | $\frac{\text{Nº de programas de estudio acreditadas}}{\text{Total de programas de estudio de la UNS}} * 100$ | | | | | | |
| Periodicidad de las mediciones y reportes | Anual | | | | | | |
| Fuente de datos | Base de datos SIIGAA -UNS | | | | | | |
| Fuente de verificación del indicador | Resoluciones de acreditación emitidas por SINEACE | | | | | | |
| Órgano y entidad responsable de medición | Dirección de Calidad Académica y acreditación | | | | | | |





OEI.04: Fortalecer la Gestión Institucional

AEI.04.06: Servicio educativo implementado que cumple con las condiciones básicas de calidad, para la formación de profesionales

| | | | | | | | |
|--|--|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| Nombre del indicador | Porcentaje de cumplimiento de los indicadores para el licenciamiento institucional | | | | | | |
| Definición | Medición del avance, respecto al cumplimiento del total de indicadores que cuenta el licenciamiento institucional | | | | | | |
| Tipo de Indicador | Indicador de Producto | | | | | | |
| Nivel de desagregación geográfica | Institucional (Regional) | | | | | | |
| Línea de base o valor base | Valor | | Año | | | | |
| | 20% | | 2017 | | | | |
| Valor actual | Valor | | Año | | | | |
| | 20% | | 2017 | | | | |
| Meta | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 |
| | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| Justificación | El licenciamiento se define como el procedimiento obligatorio que tiene como objetivo verificar que la UNS cumpla las CBC para ofrecer el servicio educativo superior universitario y puedan alcanzar una licencia que las habilite a prestar el servicio educativo. | | | | | | |
| Limitaciones y supuestos | Limitaciones presupuestales | | | | | | |
| Fórmula o método de cálculo | $\frac{\text{Nº de indicadores cumplidos}}{\text{Total de indicadores}} * 100$ | | | | | | |
| Periodicidad de las mediciones y reportes | Anual | | | | | | |
| Fuente de datos | Registro de la Of. de Licenciamiento | | | | | | |
| Fuente de verificación del indicador | Registros de SUNEDU | | | | | | |
| Órgano y entidad responsable de medición | Oficina de Licenciamiento | | | | | | |





OEI.05: Fortalecer la Gestión de Riesgos de Desastres

AEI.05.01: Planes de prevención ante desastres implementados en la Universidad.

| | | | | | | | |
|--|--|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| Nombre del indicador | Número de planes de contingencia y continuidad operativa. | | | | | | |
| Definición | Medición del nivel de cumplimiento de los informes de gestión de los procesos de GRD programados | | | | | | |
| Tipo de Indicador | Indicador de Producto | | | | | | |
| Nivel de desagregación geográfica | Institucional (Regional) | | | | | | |
| Línea de base o valor base | Valor | | Año | | | | |
| | 2 | | 2017 | | | | |
| Valor actual | Valor | | Año | | | | |
| | 2 | | 2017 | | | | |
| Meta | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 |
| | 10 | 15 | 20 | 25 | 30 | 32 | 35 |
| Justificación | En el marco del Sistema Nacional de Gestión del Riesgo de Desastres - SINAGERD, la gestión del riesgo de desastre comprende siete (7) procesos que son considerados en el planeamiento institucional. Algunos corresponden a AEI de carácter permanente para la estimación, prevención, reducción y preparación frente al riesgo y otros a AEI de carácter contingente para la respuesta, la rehabilitación y la reconstrucción después de ocurrido el riesgo. | | | | | | |
| Limitaciones y supuestos empleados | Disponibilidad recursos económicos. | | | | | | |
| Fórmula o método de cálculo | Nº de planes de contingencia y continuidad para la GRD | | | | | | |
| Periodicidad de las mediciones y reportes | Anual | | | | | | |
| Fuente de datos | Registros de la gestión de riesgos de procesos de GRD | | | | | | |
| Fuente de verificación del indicador | Informes técnicos de gestión de procesos de GRD | | | | | | |
| Órgano y entidad responsable de medición | Rectorado | | | | | | |





RECTORADO:

Av. Pacifico Nº 508, Urb. Buenos Aires, Nuevo Chimbote
Teléfono: (043) 310445 Anexo - 1052

DIRECCION DE PLANIFICACIÓN:

Av. Pacifico Nº 508, Urb. Buenos Aires, Nuevo Chimbote
Teléfono: (043) 310445 Anexo - 1067

OFICINA DE PLANEAMIENTO Y RACIONALIZACIÓN:

Av. Pacifico Nº 508, Urb. Buenos Aires, Nuevo Chimbote
Teléfono: (043) 310445 Anexo - 1134 / 1092

Campus Universitario:

Av. Universitaria S/N Urb., Bellamar, Nuevo Chimbote, Santa, Ancash.

